

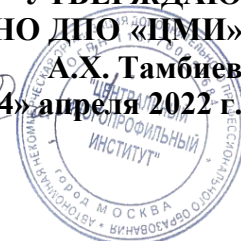
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «НМИ»**



А.Х. Гамбиев

«14» апреля 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 144 академических часа

по специальности:

«Судебно-психиатрическая экспертиза»

«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Судебно-психиатрическая экспертиза» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);
- Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127);
- Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);
- Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован

Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 12 января 2017 г. N 3н г. Москва "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 марта 2017 г. Регистрационный N 45823);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1066 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2014 N 34580);
- Проекта профессионального стандарта "Врач-психиатр" (подготовлен: Ответственная организация — разработчик — Общественная организация «Российское общество психиатров», город Москва).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания судебно-психиатрической экспертизы.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- международные нормативные документы, законодательство российской федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;
- порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности;
- методы клинико-психопатологического экспертного исследования (анамнез, катамнез, медицинское наблюдение, клиническая беседа, феноменологическое описание психического состояния, анализ имеющихся симптомов психических расстройств);
- методы диагностического обследования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
- принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.);

- теорию и методологию судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах;
- этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы;

Слушатель должен уметь:

- применять этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы;
- давать пояснения по подготовленному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов) лицу (органу), назначившему проведение;
- консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии;
- в рамках предусмотренных законодательством прав и обязанностей судебно-психиатрического эксперта осуществлять взаимодействие с судебносудственными органами при проведении экспертных исследований;
- описывать клинические признаки состояния расстроенного сознания, нарушенной ориентировки и давать их синдромальную квалификацию;
- выявлять, описывать и давать клиническую квалификацию бредовых идей, галлюцинаций, аффективных расстройств, нарушений мышления, внимания, памяти, интеллекта, эмоционально-волевой сферы;
- выявлять, описывать и давать клиническую квалификацию нарушений критичности к актуальным психическим расстройствам, прошлым болезненным переживаниям и юридически значимой ситуации;
- исследовать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и иные документальные источники информации;
- по результатам проведенного экспертного исследования в уголовном и гражданском процессах оценить способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования;
- в соответствии с действующими законодательными и инструктивными требованиями самостоятельно подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов);
- взаимодействовать с другими врачами-специалистами

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность

готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5).

Трудовые функции:

Е/8. Проведение судебно-психиатрической экспертизы.

Е/01.8. Проведение судебно-психиатрической экспертизы.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза».

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи.	12	12	-	-
2.	Модуль 2. Общая психопатология.	18	18	-	-
3.	Модуль 3. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	30	30	-	-
4.	Модуль 4. Частная судебная психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).	30	30	-	-
5.	Модуль 5. Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.	24	24	-	-
6.	Модуль 6. Основы профилактики общественно опасных действий психически больных (принудительное лечение).	26	26	-	-
7.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи.	12	12	-
1.1.	Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи.	12	12	-
2.	Общая психопатология.	18	18	-
2.1.	Общая психопатология.	18	18	
3.	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	30	30	-
3.1.	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	30	30	-
4.	Частная судебная - психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).	30	30	-
4.1.	Частная судебная - психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).	30	30	-
5.	Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.	24	24	-
5.1.	Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.	24	24	-
6.	Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).	26	26	-
6.1.	Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).	26	26	-
7.	Итоговая аттестация	4		4
ИТОГО		144	140	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи.	12	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи.	12	
2.	Общая психопатология.	18	с 3 по 5 день цикла
2.1.	Общая психопатология.	18	
3.	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	30	с 6 по 10 день цикла
3.1.	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	30	
4.	Частная судебная - психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).	30	с 11 по 15 день цикла
4.1.	Частная судебная - психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).	30	
5.	Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.	24	с 16 по 19 день цикла
5.1.	Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.	24	
6.	Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).	26	с 20 по 24 день цикла
6.1.	Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).	26	
7.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи

Тема № 1: Организация и правовые вопросы оказания психиатрической помощи.

Законодательное регулирование психиатрической помощи. Формы оказания психиатрической помощи. Правовая основа проведения судебно-психиатрической экспертизы.

Модуль 2. Общая психопатология.

Тема № 2: Общая психопатология.

Классификация психопатологических синдромов. Невротические и психопатические синдромы. Аффективные синдромы. Астенический и амнестический синдромы. Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренические синдромы. Синдромы помрачения сознания. Синдромы слабоумия.

Модуль 3. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.

Тема № 3: Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.

Особенности проведения различных видов судебно-психиатрических экспертиз. Особенности амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Модуль 4. Частная судебная - психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).

Тема № 4: Частная судебная - психиатрия (клиника, судебно-психиатрическое значение психических расстройств).

Шизофрения. Аффективные психозы. Эпилепсия. Травмы головного мозга. Психические расстройства при органических заболеваниях. Психические энцефалиты. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга. Симптоматические психозы. Психогенные реакции и реактивные психозы. Расстройства личности. Олигофрения. Исключительные состояния. Симуляция и диссимуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

Модуль 5. Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.

Тема № 5: Социальные и судебно - психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма.

Решение экспертных проблем, касающихся больных наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом. Миксты: сочетание наркоманий (токсикоманий) и алкоголизма с другими психическими расстройствами.

Модуль 6. Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).

Тема № 6. Основы профилактики общественно опасных действий (ООД) психически больных (принудительное лечение).

Принудительное лечение психически больных, совершивших ООД. Виды и методы реабилитации психически больных в аспекте профилактики ООД.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств: руководство для врачей. -М.: Гэотар Медиа, 2010. - 384 с.
2. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т.Б. Дмитриевой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
3. Дмитриева Т.Б., Макушкин Е.В., Гурьева В.А. Клиническая и судебная подростковая психиатрия. - М.: МИА, 2007. -488 с.
4. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>
5. Психиатрия. Национальное руководство: рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 992 с.
6. Рачин А.П. Депрессивные и тревожные расстройства : руководство. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с.
7. Руководство по социальной психиатрии : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.] ; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009.
8. Руководство по судебной психиатрии. Практическое пособие /Под ред. А.А. Ткаченко. – М.:Юрайт, 2016. -966 с.
9. Ткаченко А.А., Корзун Д.А. "Судебно-психиатрическая экспертиза». - М.: ГЭОТАРМедиа, 2016. -672 с.
10. Функциональный диагноз в психиатрии: руководство для врачей / Шейнина Н.С., Коцюбинский А.П., Бурковский Г.В. -Издательство "СпецЛит" Издательство: 2013г.: 231 стр.
11. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии и наркологии. М.: Бином, 2016. -150 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

«Современные аспекты судебно-психиатрической экспертизы»:

1. Термин "наркотическое" средство включает в себя следующие критерии:

- а) медицинский;
- б) социальный;
- в) юридический;
- г) все перечисленные;
- д) ничего из перечисленного;

2. Понятие "первичное патологическое влечение к алкоголю" соответствует утверждению:

- а) активное стремление больных алкоголизмом к употреблению алкоголя вне интоксикации;
- б) неспособность больного прекратить употребление спиртных напитков в пределах алкогольного эксцесса, независимо от изначально выпитой дозы и ситуации;
- в) неодолимое стремление больных продолжить выпивку после определенной дозы;
- г) стремление к употреблению алкоголя на фоне психических расстройств после абзуса;
- д) постоянное употребление небольших доз алкоголя, на фоне низкой толерантности;

3. Чаще всего параноидная шизофрения проявляется:

- а) Зрительными или тактильными галлюцинациями, паранойяльным бредом с быстрым нарастанием негативной симптоматики;
- б) Дурашливым дезорганизованным поведением с быстрым нарастанием негативной симптоматики;
- в) Слуховыми или обонятельными галлюцинациями, персекуторным бредом с постепенным нарастанием негативной симптоматики;
- г) Двигательными нарушениями с мутизмом, восковой гибкостью или импульсивным возбуждением;
- д) Постепенным нарастанием негативной симптоматики при отсутствии в анамнезе продуктивных расстройств;

4. Диагностическими критериями простой шизофрении являются:

- а) социальная аутизация;
- б) выраженная утрата интересов, бездеятельность;
- в) медленно прогрессирующее развитие негативной симптоматики;
- г) отсутствие галлюцинаций, бреда или других проявлений более раннего психотического эпизода;
- д) все перечисленное;

5. На какие признаки подразделяется юридический критерий невменяемости?

- а) волевой и эмоциональный;
- б) интеллектуальный и волевой;
- в) интеллектуальный и материальный;
- г) психологический и формальный;
- д) интеллектуальный и эмоциональный.

6. На какие признаки подразделяется медицинский критерий невменяемости?

- а) хроническое психическое расстройство;
- б) временное психическое расстройство;
- в) слабоумие;
- г) иное болезненное состояние психики;
- д) все, перечисленные;

7. Идеи, не соответствующие действительности, не поддающиеся коррекции, возникающие на патологической почве, называются:

- а) сверхценными;
- б) доминирующими;
- в) навязчивыми;
- г) бредовыми;

8. Диагностические критерии патологического аффекта:

- а) помрачение сознания;
- б) неадекватность реакции силе и качеству раздражителя;
- в) утрата целесообразности поведения;
- г) амнезия периода аффективного состояния;
- д) все перечисленное;

9. Что служит основанием для назначения судебно-психиатрической экспертизы?

- а) общественная опасность поведения подозреваемого;
- б) противоправное поведение свидетеля;
- в) аморальное поведение подсудимого;
- г) сомнения в нормальном состоянии психического здоровья прокурора;
- д) сомнения в нормальном состоянии психического здоровья обвиняемого.

10. В чем заключается трудность проведения амбулаторной экспертизы?

- а) в необходимости руководствоваться статьями уголовного и уголовнопроцессуального кодексов;
- б) в использовании многочисленных инструкций и приказов Министерства здравоохранения;

- в) в однократном исследовании психического состояния испытуемого;
- г) в многократном исследовании психического состояния испытуемого;
- д) в предварительном наблюдении за психическим состоянием испытуемого.